

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО ДДО
«Школа самоопределения»
А.П.Котова
Приказ № 102/11-09
от «22» сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАГ В ПРОФЕССИЮ: МЕДИАТОР»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Уровень: Разноуровневая

Составитель программы:

Машурик Е.В., педагог ДО

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

1.1 Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в профессию: медиатор» относится к социально-гуманитарной направленности.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в профессию: медиатор» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

1.2 Направленность дополнительной общеобразовательной программы:

Программа «Шаг в профессию: медиатор» обеспечивает подготовку, сопровождение и мотивацию учащихся подросткового возраста к деятельности в школьной службе медиации, относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам *социально-гуманитарной направленности* и способствует повышению социальной адаптации и готовности подростков к взаимодействию с окружающими людьми, созданию условий для развития коммуникативной и социально успешной личности каждого подростка, расширению «социальной практики» в решении конфликтных ситуаций.

1.3 Актуальность, новизна программы:

В последние годы продолжает выстраиваться и постоянно меняться система работы по профилактике конфликтов и социально нежелательных проявлений среди несовершеннолетних. В частности, это касается отношений между участниками учебно-воспитательного процесса. Все чаще в образовательных учреждениях встречаются проявления агрессии и насилия, что неизбежно отражается не только на качестве и результатах учебно-воспитательного процесса в целом, но, в первую очередь, на качестве жизни его участников.

1 июня 2012 года вышел Указ президента Российской Федерации В.В. Путина о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в «целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка». В данном документе среди «мер, направленных на создание дружественного к ребенку правосудия», есть и такие, как «развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия; организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении».

1.4 Педагогическая целесообразность программы: Школьная медиация — основа для формирования безопасного пространства в образовательной организации. Обучая детей умению разрешать конфликты с помощью медиативного подхода, мы учим их уважать себя, занимать и развивать активную жизненную позицию, ценить и принимать людей. В процессе обучения они также учатся сопереживанию, умению поставить себя на место другого, быть чуткими, чувствовать чужую боль. В связи с этим возникает необходимость в подготовке участников службы школьной медиации с целью внедрения и применения данного метода среди учащихся образовательной организации. Настоящая

дополнительная общеобразовательная программа имеет высокую степень педагогической целесообразности.

Овладение методом школьной медиации, участие в группах сверстников позволяют каждому подростку реализовать себя с положительной стороны, разглядеть в себе самом и продемонстрировать окружающим способность быть полезным другим. Но для этого необходимо целенаправленно обучить учащихся проведению восстановительных программ, таких как медиация и Круги сообществ.

Особое внимание уделяется формированию мотивации к работе в Школьной службе медиации, принятию ценностного аспекта восстановительных технологий, формированию активной жизненной позиции. Одним из новых методов работы в программе является использование медиатехнологий - психологической работы с видеоматериалами.

1.5 Особенность программы:

ДООП «Шаг в профессию медиатор» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для развития высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося, самореализации его интеллектуального и творческого потенциала. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:* формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

1.6 Цели и задачи программы:

Целью настоящей программы является теоретическое обучение и овладение волонтерами-медиаторами восстановительным подходом для реагирования на конфликтные ситуации с участием несовершеннолетних.

На пути достижения указанной цели реализуются следующие **задачи:**

Обучающие:

1. Сформировать представление у обучающихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов.
2. Создать условия для освоения учащимися позиции медиатора.
3. Познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов.
4. Развить у медиаторов – ровесников навыки коммуникативной компетентности, рефлексивных навыков ведения переговоров; необходимых для работы медиатора.
5. Сформировать навыки медиатора и способы работы с конфликтными ситуациями, отработать роль ведущего (посредника) в примирительных встречах для сторон

конфликта.

6. Создать условия для разбора и анализа сложных случаев в ходе примирительных встреч со сторонами конфликта.

Развивающие:

- 1 Сформировать навыки самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми.
- 2 Научиться оценивать правильность выполнения действий и корректировать их при необходимости.
- 3 Развивать способы конструктивного разрешения конфликтов.

Воспитательные:

- 1 Ориентировать в системе моральных норм и ценностей.
- 2 Воспитывать толерантное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия.

1.7 Целевая аудитория, на которую направлена данная программа:

Участниками программы являются подростки среднего и старшего школьного возраста 11-17 лет, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, если по заключению медицинской комиссии такие дети могут заниматься в общих общеобразовательных группах, проявившие интерес и желание обучаться по программе, заинтересованные в обучении навыкам медиации конфликтов и их последующем использовании для решения конфликтов между детьми и подростками на волонтерских началах.

Группа открытая: участвуют дети из разных классов, прошедшие отбор на основе наблюдения и личного интервью. Программа ориентирована на детей, стремящихся к познанию способов решения конфликтов в школе и в семье.

1.8 Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.9 Сроки реализации программы и режим занятий:

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 4 часа с перерывом после каждого академического часа. Объем программы составляет 144 часа и рассчитан на годовое обучение.

1.10 Отличительные особенности обучения:

Реализация Программы «Шаг в профессию медиатор» осуществляется в несколько этапов.

Первый этап - подготовительный:

- формирование списка школьных медиаторов;
- проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями.

Второй этап – организационно-практический:

- проведение занятий по формированию навыков коммуникативной компетентности и освоению принципов и ценностей восстановительного подхода в разрешении конфликтов;
- практическая отработка навыков медиатора и способов работы с конфликтными ситуациями, освоение роли ведущего (посредника) в примирительных встречах.

Третий этап - аналитический:

- анализ и оценка реализации программы;
- сопоставление полученных результатов с поставленными целями и задачами,

- анализ и описание новых форм работы с подростками, применяемых технологий и полученных результатов.

Занятия по форме напоминают тренинги, где через специальные упражнения и ролевые игры участники овладевают навыками эффективного и бесконфликтного общения, развивают навыки эффективного слушания, формируют активную позитивную жизненную позицию и знакомятся с основами и принципами восстановительного подхода в медиации. На занятиях у участников есть возможность получить конкретные знания, осознать и решить свои личные проблемы, а также выработать адекватную самооценку и скорректировать свое поведение.

Данная программа, прежде всего, учитывает возрастные особенности подростков: разносторонние интересы, любознательность, увлеченность, инициативность и призвана помочь адаптироваться в школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям без конфликтного общения.

1.11 Формы и методы обучения:

Для реализации программы «Шаг в профессию медиатор» при проведении занятий по темам используются разнообразные методы, формы и приемы работы, направленные на развитие у учащихся навыков посредничества в разрешении разногласий между людьми, а также социальной мобильности, гибкости и уверенности в себе:

Занятия содержат интерактивные методы:

- творческие задания;
- игровые элементы;
- мозговой штурм;
- интерактивные лекции (использование видеоматериала).
- ролевые игры;
- психогимнастические упражнения;
- групповую дискуссию.

Информационно-практические методы:

- Уроки-беседы;
- Дискуссии;
- Семинары-практикумы;
- Практические и тренинговые занятия, ролевые игры;
- Обучение через опыт и сотрудничество;
- Психодиагностические: тестирования и опросы с целью самопознания;
- Проигрывание и анализ жизненных ситуаций, моделирование ситуаций;
- Анализ статей научно-популярной литературы;
- Систематическое повторение ранее изученного материала;
- Проверка и самопроверка знаний.

В процессе обучения используются различные дидактические материалы: презентации по темам курса, видеоматериалы, схемы и т.п.

Принципы проведения занятий:

- добровольность;
- активность;
- партнерское взаимодействие;
- конфиденциальность.

Занятия состоят из трёх этапов, и проходят в форме дискуссии, мини-лекции, тренинговых упражнений, игр-активаторов:

- 1 этап - ознакомление учащихся с программами, подходами, техниками медиации;
- 2 этап - создание учебных ситуаций и самостоятельная работа участников в форме ролевых игр;
- 3 этап – рефлексия занятия.

Тренинговое занятие предполагает в доступной для учащихся форме знакомство с основами конфликтологии, с анализом влияния на развитие событий эмоциональных состояний, с законами проведения переговоров.

1.12 Воспитательный компонент в ДООП:

Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, наставничество, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП (представленной, как пример, в форме технологической карты темы).

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

1.13 Планируемые результаты:

В результате освоения дополнительной программы «Шаг в профессию медиатор» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные компетенции:

- владение знаниями и практическими навыками по организации процесса школьной медиации;
- способность выявлять конфликтные ситуации и предлагать эффективные пути решения способами медиации.

Метапредметные компетенции:

- владение способами конструктивного разрешения конфликтов.

Воспитательные компетенции:

- готовность к принятию ценностей восстановительного подхода во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- готовность проявлять толерантное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия.

Обучение команды школьных медиаторов позволит снизить уровень конфликтности в школе (в дальнейшем и в социальной сфере), что будет содействовать устранению причин противоправного поведения школьников, позитивно изменит школьную среду.

Для обучающихся с ОВЗ результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Из них часов:		Вид/Форма контроля
			теоретические	практические	
1	Введение в «Круг ценностей»	4	2	2	ВК/Тест
2	Что такое медиация?	32	8	24	
2.1	Понятие «медиация». Этапы медиации	16	4	12	
2.2	Личность медиатора	4	1	3	
2.3	Особенности коммуникации для медиатора	12	3	9	
3	Социальные группы и социальные роли. Буллинг в школе	16	4	12	ПК/Тест
4	Проблема конфликта	8	2	6	
5	Пути решения конфликтов. Круг сообщества	24	6	18	
6	Погружение в медиацию (практика на занятиях)	24	-	24	ТК/Театральная постановка 1 медиативного случая
7	Погружение в медиацию (практика в ШСМ-школьной службе медиации)	36	-	36	ИК/Комплексная оценка обучения
	Итого часов:	144	22	122	

Календарно-тематический учебный график Группа 16

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	13.09.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Введение в круг ценностей. Ценности индивидуальные и групповые	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Входной контроль / Тест
2.	20.09.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Что такое медиация? Медиация конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.	27.09.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.	04.10.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.	11.10.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Потенциальные трудности в процессе медиации и возможности их преодоления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.	18.10.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Личностные качества и функции медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.	25.10.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Деятельность команды службы примирения в школе. Позиция медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.	01.11.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Закономерности эффективной коммуникации и навыки ее осуществления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.	08.11.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Негативные явления, связанные с нарушением коммуникации в школьном сообществе. Толерантность	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.	15.11.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.	22.11.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12.	29.11.23	14.00-14.40	Лекция	4	Буллинг: понятие виды,	МБОУ ДО	

		14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Упражнения Ролевая игра		причины возникновения	ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	06.12.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Буллинг в школе. Профилактика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Тест
14.	13.12.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Понятие конфликта. Конфликтные типы личности	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15.	20.12.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Мозговой штурм	4	Формула конфликта. Разбор видов конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16.	27.12.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Стили поведения в конфликтах: компромисс, соперничество, сотрудничество, уход, приспособление	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17.	10.01.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Проявление агрессивности, эгоизма. Стресс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18.	17.01.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Дискуссия	4	Управление конфликтом. Правила бесконфликтного общения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19.	24.01.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Переговоры-эффективный способ разрешения конфликтов. Аргументирование своей позиции и отстаивание точки зрения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	31.01.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	07.02.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22.	14.02.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23.	21.02.24	14.00-14.40	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО	

		14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10				ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
24.	28.02.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
25.	06.03.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
26.	13.03.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
27.	20.03.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	ТК/Театр альная постанов ка 1 медиатив ного случая
28.	27.03.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
29.	03.04.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
30.	10.04.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
31.	17.04.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
32.	24.04.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
33.	08.05.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
34.	15.05.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
35.	22.05.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
36.	29.05.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Контроль	4	Итоговый контроль	Образователь ная организация	ИК/ Комплек сная оценка
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 17

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	14.09.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Введение в круг ценностей. Ценности индивидуальные и групповые	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Входной контроль / Тест
2.	21.09.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Что такое медиация? Медиация конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.	28.09.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.	05.10.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.	12.10.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Потенциальные трудности в процессе медиации и возможности их преодоления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.	19.10.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения	4	Личностные качества и функции медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.	26.10.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Деятельность команды службы примирения в школе. Позиция медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.	02.11.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Закономерности эффективной коммуникации и навыки ее осуществления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.	09.11.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Негативные явления, связанные с нарушением коммуникации в школьном сообществе. Толерантность	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.	16.11.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.	23.11.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	30.11.23	14.00-14.40	Лекция	4	Буллинг: понятие виды,	МБОУ ДО	

		14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Упражнения Ролевая игра		причины возникновения	ДДЮ «Школа самоопределения»	
13.	07.12.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Буллинг в школе. Профилактика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Тест
14.	14.12.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Понятие конфликта. Конфликтные типы личности	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15.	21.12.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Мозговой штурм	4	Формула конфликта. Разбор видов конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16.	28.12.23	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Стили поведения в конфликтах: компромисс, соперничество, сотрудничество, уход, приспособление	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17.	11.01.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Проявление агрессивности, эгоизма. Стресс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18.	18.01.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Дискуссия	4	Управление конфликтом. Правила бесконфликтного общения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19.	25.01.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Переговоры-эффективный способ разрешения конфликтов. Аргументирование своей позиции и отстаивание точки зрения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	01.02.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	08.02.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22.	15.02.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23.	22.02.24	14.00-14.40	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО	

		14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10				ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
24.	29.02.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
25.	07.03.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
26.	14.03.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
27.	21.03.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	ТК/Театр альная постанов ка 1 медиатив ного случая
28.	28.03.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
29.	04.04.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
30.	11.04.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
31.	18.04.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
32.	25.04.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
33.	02.05.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
34.	16.05.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
35.	23.05.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
36.	30.05.24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20 16.30-17.10	Контроль	4	Итоговый контроль	Образователь ная организация	ИК/ Комплек сная оценка
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график 18

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	11.09.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Введение в круг ценностей. Ценности индивидуальные и групповые	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Входной контроль / Тест
2.	18.09.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Что такое медиация? Медиация конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.	25.09.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.	02.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.	09.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Потенциальные трудности в процессе медиации и возможности их преодоления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.	16.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Личностные качества и функции медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.	23.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Деятельность команды службы примирения в школе. Позиция медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.	30.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Закономерности эффективной коммуникации и навыки ее осуществления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.	06.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Негативные явления, связанные с нарушением коммуникации в школьном сообществе. Толерантность	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.	13.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.	20.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

			игра				
12	27.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Буллинг: понятие виды, причины возникновения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	04.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Буллинг в школе. Профилактика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Тест
14.	11.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Понятие конфликта. Конфликтные типы личности	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15.	18.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Мозговой штурм	4	Формула конфликта. Разбор видов конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16.	25.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Стили поведения в конфликтах: компромисс, соперничество, сотрудничество, уход, приспособление	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17.	15.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Проявление агрессивности, эгоизма. Стресс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18.	22.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Дискуссия	4	Управление конфликтом. Правила бесконфликтного общения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19.	29.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Переговоры-эффективный способ разрешения конфликтов. Аргументирование своей позиции и отстаивание точки зрения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	05.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	12.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22.	19.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		11.40-12.20 12.30-13.10				самоопределе ния»	
23.	26.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
24.	04.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
25.	11.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
26.	18.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
27.	25.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	ТК/Театр альная постанов ка 1 медиатив ного случая
28.	01.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
29.	08.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
30.	15.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
31.	22.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
32.	29.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
33.	06.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
34.	13.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
35.	20.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
36.	27.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Контроль	4	Итоговый контроль	Образователь ная организация	ИК/ Комплек сная оценка
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 19

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	15.09.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Введение в круг ценностей. Ценности индивидуальные и групповые	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Входной контроль / Тест
2.	22.09.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Что такое медиация? Медиация конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.	29.09.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.	06.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.	13.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Потенциальные трудности в процессе медиации и возможности их преодоления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.	20.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Личностные качества и функции медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.	27.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Деятельность команды службы примирения в школе. Позиция медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.	03.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Закономерности эффективной коммуникации и навыки ее осуществления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.	10.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Негативные явления, связанные с нарушением коммуникации в школьном сообществе. Толерантность	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.	17.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.	24.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	01.12.23	10.00-10.40	Лекция	4	Буллинг: понятие виды,	МБОУ ДО	

		10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Упражнения Ролевая игра		причины возникновения	ДДЮ «Школа самоопределения»	
13.	08.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Буллинг в школе. Профилактика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Тест
14.	15.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Понятие конфликта. Конфликтные типы личности	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15.	22.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Мозговой штурм	4	Формула конфликта. Разбор видов конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16.	29.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Стили поведения в конфликтах: компромисс, соперничество, сотрудничество, уход, приспособление	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17.	12.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Проявление агрессивности, эгоизма. Стресс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18.	19.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Дискуссия	4	Управление конфликтом. Правила бесконфликтного общения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19.	26.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Переговоры-эффективный способ разрешения конфликтов. Аргументирование своей позиции и отстаивание точки зрения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	02.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	09.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22.	16.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23.	01.03.24	10.00-10.40	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО	

		10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10				ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
24.	15.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
25.	22.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
26.	29.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
27.	05.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	ТК/Театр альная постанов ка 1 медиатив ного случая
28.	12.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
29.	19.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
30.	26.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
31.	03.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
32.	10.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
33.	17.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
34.	24.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
35.	31.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
36.	07.06.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Контроль	4	Итоговый контроль	Образователь ная организация	ИК/ Комплек сная оценка
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 20

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	12.09.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Введение в круг ценностей. Ценности индивидуальные и групповые	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Входной контроль / Тест
2.	19.09.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Что такое медиация? Медиация конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.	26.09.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.	03.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Технология организации медиации: основные этапы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.	10.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Потенциальные трудности в процессе медиации и возможности их преодоления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.	17.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения	4	Личностные качества и функции медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.	24.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Деятельность команды службы примирения в школе. Позиция медиатора	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.	31.10.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Закономерности эффективной коммуникации и навыки ее осуществления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.	07.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Негативные явления, связанные с нарушением коммуникации в школьном сообществе. Толерантность	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.	14.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.	21.11.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Социальные группы и социальные роли	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12.	28.11.23	10.00-10.40	Лекция	4	Буллинг: понятие виды,	МБОУ ДО	

		10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Упражнения Ролевая игра		причины возникновения	ДДЮ «Школа самоопределения»	
13.	05.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Буллинг в школе. Профилактика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Тест
14.	12.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Понятие конфликта. Конфликтные типы личности	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15.	19.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Мозговой штурм	4	Формула конфликта. Разбор видов конфликтов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16.	26.12.23	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Стили поведения в конфликтах: компромисс, соперничество, сотрудничество, уход, приспособление	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17.	09.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Проявление агрессивности, эгоизма. Стресс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18.	16.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Дискуссия	4	Управление конфликтом. Правила бесконфликтного общения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19.	23.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Переговоры-эффективный способ разрешения конфликтов. Аргументирование своей позиции и отстаивание точки зрения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	30.01.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Лекция Упражнения Ролевая игра	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	06.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Медиативная восстановительная технология «Круг сообщества»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22.	13.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23.	20.02.24	10.00-10.40	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО	

		10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10				ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
24.	27.02.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
25.	05.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния»	
26.	12.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
27.	19.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	ТК/Театр альная постанов ка 1 медиатив ного случая
28.	26.03.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
29.	02.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
30.	09.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
31.	16.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
32.	23.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
33.	30.04.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
34.	07.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
35.	14.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Практика	4	Практики погружения	Образователь ная организация	
36.	21.05.24	10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10	Контроль	4	Итоговый контроль	Образователь ная организация	ИК/ Комплек сная оценка
		Итого часов		144			